

На основу Закона о основама система образовања и васпитања (Службени гласник Републике Србије 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021), Школски одбор Средње техничке школе у Сомбору на седници одржаној дана **15.10.2022.** доноси

### **Анекс Развојног плана Средње техничке школе**

У складу са Законом о средњем образовању и васпитању (Службени гласник Републике Србије, број 55/2013, 101/2017, 27/2018, 6/2020, 52/2021, 129/2021, члан 9), стручни актив за развојно планирање, на основу извештаја о самовредновању и других индикатора квалитета рада школе, допуњава овим анексом Развојни план школе, тако да ће све активности, процеси и циљеви бити реализовани у складу са европским вредностима и образовно – васпитним стратегијама, по начелима која су наведена у даљем тексту.

## **ЕВРОПСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН СРЕДЊЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У СОМБОРУ** за период 2022-2027. године

Европски развојни план је део Развојног плана школе који повезује развојне циљеве установе са интернационализацијом исте као стратешким циљем. Интернационализација школе представља приближавање европском моделу рада у процесу образовања и васпитања и остварује се имплементацијом стечених знања и искустава током европских мобилности у образовно – васпитни процес, а кроз организацију рада, руковођења установом и имплементацију у школски програм.

### **Циљеви Средње техничке школе у области европске мобилности:**

- професионално усавршавање наставника и стручних сарадника за примену савремених и иновативних метода и приступа у настави
- унапређивање језичких компетенција
- развијање мултикултуралности
- мотивисање на стално усавршавање у струци
- јачање везе између формалног и неформалног образовања
- трансфер стечених знања и вештина са европских мобилности на све актере школског живота и рада
- имплементација нових знања и вештина у школски курикулум
- подизање образовно-васпитне подршке ученицима, побољшање образовних постигнућа ученика
- омогућавање конкурентности ученика на тржишту рада
- остваривање међународне сарадње реализацијом различитих типова пројеката који подржавају реализацију горе постављених циљева и размену искуства

коришћењем дигиталних алата и платформи (Erasmus project results platform, eTwinning).

## **ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈА у Средњој техничкој школи у Сомбору**

Важну улогу у реализацији мисије и визије из Развојног плана школе има успостављање контакта и остваривање сарадње наше установе са другим образовним установама у земљи и иностранству, као и са представницима привредног сектора. Размена стечених знања и искуства на националном и међународном нивоу доприноси квалитету образовно-васпитног процеса, развија стручне и личне компетенције ученика и наставника у складу са концептом целоживотног учења, при чему ученике припрема за даље школовање и омогућава конкурентност на тржишту рада након стицања одређених квалификација и компетенција.

### **НАЧЕЛА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЈЕ:**

#### **Изврсност**

Путем реализације мобилности у оквиру Еразмус пројеката тежимо да ученицима обезбедимо стицање знања, вештина и компетенција које редован наставни процес не може да подржи у пуној мери, а кроз јачање везе између формалног и неформалног образовања, подстицање развој личности и усвајање европских вредности. Сматрамо да ће професионалним и личним развојем, ови пројекти ученицима омогућити лакше уклапање и већу конкурентност на тржишту рада како националном, тако и европском.

Остваривањем међународне сарадње школа настоји да обезбеди стручно усавршавање наставног кадра у циљу развијања професионалних и личних вештина, путем увида у образовне системе других земаља, упознавање нових технологија, принципа, култура а што ће подићи квалитет рада установе.

Стечена знања и вештине ученика ће бити призната и вреднована међународно признатим механизмима и интерно (Еуропас сертификати, ЕЦВЕТ, сертификати домаћина о спроведеној обуци, интерни сертификати школе). Признавање и вредновање стечених знања и вештина наставника такође ће бити вредновано Еуропас сертификатима и интерним сертификатима школе, а у складу са интерним Правилником о стручном усавршавању запослених.

#### **Транспарентност и равноправност**

Информације о свим позивима и конкурсима су јавно доступне (огласна табла, сајт школе, формални и неформални контакти), а одабир кандидата транспарентан, према јасно дефинисаним критеријумима.

Школу похађа значајан број ученика припадника осетљивих друштвених група и мањи број ученика који због тешкоћа и сметњи у учењу и развоју наставу похађају по

прилагођеном или измењеном образовном, те нам је циљ и њихово укључивање у међународне пројекте.

Доступност и транспарентност омогућавају укључивање и равноправно учешће свих чланова установе.

### Култура толеранције и сарадње

Путем међународне сарадње подиже се свест о другим културама и нацијама, а самим тим јачају се морална и етичка начела, развија толеранција и културолошки дијалог, како учесника мобилности тако и представника партнерских организација.

### Сигурност

Школа као носилац пројеката међународних мобилности је у обавези да обезбеди и брине о сигурности учесника.

### **Начини остваривања међународне сарадње**

Међународна сарадња се остварује:

- Еразмус+ пројекти мобилности
- сарадња са образовно- васпитним институцијама ван земље
- ИПА пројекти

### **Стратегија међународног развоја се састоји из два сегмента:**

#### 1. Стратегија развоја садржаја интернационализације

- мобилност ученика, наставног кадра, стручних сарадника
- акредитација установе, стратешка партнерства са иностраним образовним установама и привредним организацијама
- партнерства са националним образовним установама и привредним организацијама
- модернизација и развој образовних курикулума у складу са потребама тржишта рада и напредовањем технике и технологије
- праћење техничког и технолошког развоја, те прилагођавање наставних метода и средстава потребама тржишта рада, као и опремање школе ресурсима неопходним за реализацију постављених циљева развоја.

#### 2. Стратегија развоја кадровских капацитета:

- одговорно спровођење и управљање међународним пројектима и управљање ресурсима

- признавање и вредновање стечених знања, вештина и искустава
- финансијска подршка (финансирање пројеката)

## Развојна пројекција

-мобилност ученика, наставног кадра и стручних сарадника

На основу искустава стечених током спровођења досадашњих Еразмус пројеката, можемо рећи да из године у годину расте заинтересованост ученика за учешће у истим. Одабир ученика се врши по јасно дефинисаним критеријумима, те им исти користе као мотивација да се више труде, постижу боље резултате и напредују на развоју личних и стручних компетенција. План је да до 2027. године, периоду који обухвата нови седмогодишњи циклус, омогућимо учешће на мобилности ученицима свих образовних профила. Будући да смо школа коју похађа преко 800 ученика, учешће свих ученика није могуће, али ћемо настојати да искуства стекну сви ученици директно или индиректно, путем дисеминације резултата и имплементације истих у наставне садржаје и програме.

Што се тиче мобилности за наставнике, до сада смо имали један пројекат који укључује стручно усавршавање чланова Тима за дуално образовање у циљу стицања нових знања и имплементације истих у образовни процес и регион, будући да смо стручна школа чији је један од циљева подизање свести о значају дуалног система образовања и подстицање развоја истог.

План нам је да у наредних пет година у европске мобилности укључимо директно 1/3 наставног особља општих и стручних предмета као и стручне сараднике. Циљ мобилности запослених јесте првенствено стручно усавршавање запослених (примена ИКТа, нови модели и приступи наставном процесу, подршка инклузивном образовању, развој и унапређење дуалног система образовања), као и побољшање језичких компетенција и јачање мотивације за даљим професионалним развојем и напредовањем.

- акредитација установе, стратешка партнерства са страним образовним установама и организацијама

У плану је акредитација установе за Еразмус пројекте као и подношење апликација за стратешка партнерства, где ћемо имати прилику да и страни ученици и наставници долазе у нашу установу на мобилност. Планирамо да се у стратешка партнерства прво укључимо као партнери, а касније, кад стекнемо неопходно искуство и као координатори.

- партнерства са националним образовним установама и привредним организацијама

Средња техничка школа тренутно има остварена партнерства са 8 привредних субјеката, са којима спроводимо дуални систем образовања, као и са 4 образовно – васпитне установе у округу и две образовно – васпитне установе у иностранству. План

нам је да у наредном периоду постепено повећавамо број партнерстава, првенствено са представницима привредног сектора у земљи и иностранству у циљу подизања и унапређења квалитета стручне праксе ученика и лакшег интегрисања ученика у радне организације након стицања квалификација и окончања образовног процеса. Такође, планирамо да проширимо број партнерстава и са образовно – васпитним установама (у земљи и иностранству) у циљу размене искуства и усвајања нових метода као једног од предуслова обезбеђивања и унапређивања квалитета рада установе.

-модернизација и развој курикулума у складу са потребама тржишта рада и напредовањем технике и технологије

Будући да је наша установа средња стручна школа, задатак нам је да пратимо динамичке процесе на тржишту рада. Због ограничених ресурса и брзине развоја нових технологија не можемо квалитетно и до краја испратити актуелне тржишне трендове. Планирамо да преко европских мобилности и ученика и наставника на основу стечених искустава прилагодимо и унапредимо постојеће стручне курикулуме у свим подручјима рада.

-праћење технолошког развоја и прилагођавање наставних метода, техника и средстава потребама тржишта рада, као и опремање школе неопходним ресурсима за реализацију истих

Најважнија подручја материјалног опремања:

- набавка опреме за мехатронику
- набавка опреме за дијагностику возила
- набавка ЦНЦ машине
- уређење школског дворишта и изградња физкултурне сале

-одговорно спровођење и управљање међународним пројектима и управљања ресурсима

За одговорно спровођење и координацију пројектима задужен је Тим за писање пројектата. Будући да је установа активна на подручју различитих типова пројектата, формиран су подтимови који координирају Еразмус пројектима, ИПА пројектима и пројектима националног карактера.

Координатори пројектата се континуирано стручно усавршавају, а циљ нам је да у Тим укључимо већи број запослених.

Тим за писање пројектата се бави утврђивањем потреба школе које се могу задовољити путем пројектата, утврђивањем циљева и исхода пројектата, подношењем пројектних пријава, проналажењем и преговарањем/договорима са партнерским организацијама, израдом пројектних прорачуна, утврђивањем и спровођењем признавања постигнутих резултата, спровођењем дисеминације и координацијом свим активности у току спровођења пројектата.

-признавање и вредновање стечених знања, вештина и искустава

Еразмус пројекти су усмерени на стицање нових знања, вештина и компетенција, те ће школа водити рачуна о признавању истих. Приоритетни су међународни механизми признавања исхода као што су Еуропас документи и ЕЦВЕТ.

Поред међународних, школа ће признавати резултате интерним сертификатима који су у складу са Правилницима и актима школе.

- финансирање пројеката

Финансирање пројеката предвиђено је из фондова Европске Уније, националних извора, локалне самоуправе и властитих прихода школе.

У наредних пет година планирамо да у европске мобилности директно укључимо 20 ученика и 7 наставника по пројекту/години, што би за исход имало директно стручно усавршавање 1/8 ученика и 1/3 наставног особља у иностранству. Дисеминацијом резултата очекујемо да стечена знања и вештине проширимо на остале ученике и запослене. Такође, предвиђено је и осавремењавање постојећих курикулума, те планирамо да по години прилагодимо по 1 курикулум у складу са потребама тржишта рада и развоја и унапређења квалитета рада установе.