КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

**ОЦЕНУ ОДЛИЧАН (5)** добија ученик који је у стању да :

1. примењује знања у сложеним и непознатим ситуацијама; самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и информације; процењује вредност идеја и ставова;
2. повезује податке из градива сродних предмета
3. изражава се на различите начине укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин презентовања;
4. решава проблеме који имају и више решења, вреднује и образлаже решења и примењене поступке;
5. доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује поделу улога и задатака; уважава мишљења других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака; фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију продуката у задатом временском оквиру
6. континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их;

**ОЦЕНУ ВРЛОДОБАР(4)** добија ученик који је у стању да :

1. логички организује и самостално тумачи сложене садржинске целине и информације;
2. повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из живота;
3. пореди и разврстава различите врсте података према више критеријума истовремено;
4. уме да анализира проблем, изврши избор одговарајуће процедуре и поступака у решавању нових проблемских ситуација;
5. изражава се на различите начине , укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим контекстима
6. планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму планиране заједничке продукте групног рада;
7. континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује

**ОЦЕНУ ДОБАР(3)** добија ученик који је у стању да :

1. разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих;
2. разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму;
3. бира и примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању проблемских ситуација у познатом контексту;
4. уме јасно да искаже одређени садржај у складу са захтевом  на одговарајући начин , укључујући коришћење информационих технологија;
5. извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним продуктима и планираном динамиком рада у групи; уважава чланове тима и различитост идеја;
6. показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује

**ОЦЕНА ДОВОЉАН (2)** добија ученик који је у стању да:

1. познаје и разуме кључне појмове и информације и повезује их на основу задатог

критеријума;

1. усвојио је одговарајућу терминологију;
2. закључује директно на основу поређења и аналогије са конкретним примером;
3. примењује одговарајуће поступке и процедуре у решавању једноставних проблемских ситуација у познатом контексту;
4. уме јасно да искаже појединости у оквиру одређеног садржаја, држећи се основног захтева и на одговарајући начин, укључујући и коришћење информационих технологија;
5. извршава додељене задатке искључиво на захтев и уз подршку осталих чланова групе; уважава чланове тима и различитост идеја;
6. повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење

**ОЦЕНУ НЕДОВОЉАН (1)** добија ученик који :

Не испуњава критеријум за оцену довољан(2) и не показује заинтересованост за учење и напредак

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ ТЕСТОВА И ПИСМЕНИХ ЗАДАТАКА

|  |
| --- |
| **За ученике четворогодишњег образовног профила:** |
| **Оцена**  | **Бодови** |
| Одличан (5) | 88-100 |
| Врло добар ( 4) | 75-87 |
| Добар (3) | 60-74 |
| Довољан (2) | 45-59 |
| Недовољан (1) | Мање од 45 |