

ПРИМЕР ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС

Предмет:	Историја	Разред	V
Наставна тема :	Стари исток		
Наставна јединица:	Стари исток – најзначајније цивилизације (обрада)		
Циљ наставне јединице:	Оспособљавање ученика да уоче услове који су довели до стварања најстаријих цивилизација и присуство достигнућа цивилизација Старог истока у савременом свету		
Очекивани исходи на крају часа:	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лоцира на историјској карти простор Месопотамије, Египта и Леванта; – користећи географску карту, доведе у везу особине рељефа и климе са настанком најстаријих цивилизација; – илуструје примерима важност утицаја привредних, научних и културних достигнућа народа Старог истока на савремени свет; – користећи ленту времена, смести најзначајније појаве и догађаје из историје Старог истока у одговарајући миленијум или век; – повеже карактеристичне визуелне и текстуалне информације са одговарајућим цивилизацијама Старог истока. 		
Методе рада:	Дијалогска метода и илустративно-демонстративна метода		
Облици рада:	Фронтална настава, индивидуални рад		
	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика	
Уводни део часа (5 минута)	<ul style="list-style-type: none"> – кроз разговор процењује предзнање ученика о настанку најстаријих цивилизација; – коментарише одговоре ученика; – најављује наставну јединицу; – припрема одговарајућа наставна средства. 	<ul style="list-style-type: none"> – питају, одговарају на питања, коментаришу одговоре других. 	
Средишњи (главни) део часа (30 минута)	<ul style="list-style-type: none"> – показује ученицима фотографије или видео-снимке одабраних историјских извора (глинених плочица исписаних клинописом, хијероглифских текстова, храмова, гробница, оруђа, оружја...); – покреће дискусију о значају открића писма и о томе зашто су најстарије цивилизације настале на простору Старог истока и са ученицима изводи закључке; – прати и вреднује рад и понашање ученика. 	<ul style="list-style-type: none"> – посматрајући историјску и географску карту простора Старог истока, идентификује услове настанка најстаријих цивилизација; – прави речник нових појмова (нпр. Стари исток, Месопотамија, Левант...); – попуњава ленту времена; – активно учествује у дискусији о значају открића писма и о томе зашто су 	

		најстарије цивилизације настале на простору Старог истока.
Завршни део часа (10 минута)	<ul style="list-style-type: none"> – организује кратко понављање најважнијих појмова; – даје инструкције ученицима за рад код куће и упућује их на уџбеник и другу литературу. 	<ul style="list-style-type: none"> – кратко понављају најважније појмове; – слушају закључна разматрања, постављају питања.
Начини провере остварености исхода	<ul style="list-style-type: none"> – ученици тачно лоцирају простор настанка цивилизација Старог истока на историјској и географској карти; – ученици су мотивисани за дискусију, аргументују своје ставове, поштујући туђе мишљење; – прецизно су дефинисани појмови приликом израде речника; – прецизно су убележени подаци у ленту времена. 	
<p>ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? • Да ли сам планирао/ла адекватне активности ученика? • Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног? • Шта бих сада урадио/ла нешто другачије? • ... 		