

ИНДИВИДУАЛИЗОВАНИ НАЧИН РАДА

Име и презиме ученика _____ разред _____ одељење _____
предмет/и _____

Мере/врста подршке ПРИЛАГОЂАВАЊЕ МЕТОДА, МАТЕРИЈАЛА И УЧИЛА	Потребне мере/врсте подршке	Кратак опис мере/врсте подршке и сврха тј. циљ пружања подршке	Реализује и прати (ко, када)
ПРЕДАВАЊЕ : поновити упутства ученику, тражити од ученика да их понови користити подвлачење обезбедити ученика који помаже у учењу ЗАДАЦИ дати додатно време за завршавања задатака тражити мање тачних одговора за завршавање смањити домаће задатке дозволити штампана уместо писаних слова признати и наградити усмено учешће ученика на часу ПРОВЕРА ЗНАЊА дозволити контролне вежбе са отвореном књигом дати усмене тестове дати додатно време за тест прочитти ученику питања из теста ОРГАНИЗАЦИЈА УЧЕЊА ставити ученика близу наставника ставити ученика близу позитивног узора стајати близу ученика приликом давања упутства ПОНАШАЊЕ поједноставити правила у учионици да су јасна и доступна за подсећање похвалити одређена понашања дозволити кратке одморе између задатака оценити тачне одговоре ученика не грешке			

ИЗМЕНА САДРЖАЈА УЧЕЊА И СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА	Потребне мере/врсте подршке	Кратак опис мере/врсте подршке и сврха тј. циљ пружања подршке	Реализује и прати (ко, када)
<p>Измена садржаја активности и исхода у , односно садржаја учења и стандарда постигнућа образовања</p> <p>1. смањивање садржаја за одређену област, предмет</p> <p>2. проширивање садржаја за одређени предмет, групу предмета</p>			
<p>Остале мере подршке (уколико их има, навести)</p> <p>1. подршка родитеља</p> <p>2. подршка институција</p> <p>3. Развојно саветовалиште</p> <p>4. Здравствени центар</p> <p>5. Центар за социјални рад...</p>			